**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К УРОКУ ИСТОРИИ**

**КУРСКАЯ БИТВА**

**для 5-11 классов**

**Цель урока**: способствовать сохранению исторической преемственности поколений: воспитанию бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формированию духовно-нравственных качеств личности подрастающего поколения.

 **Планируемые результаты**

**Познавательные УУД:**

* извлекать информацию из различных источников

(иллюстраций, текстов, фильмов), обобщать ее;

* выявлять сущность, особенности объектов;
* на основе анализа объектов делать выводы;

**Регулятивные УУД:**

* высказывать свое предположение,
* составлять план собственных действий, прогнозировать результат,
* осуществлять познавательную и личностную рефлексию;

 **Коммуникативные УУД:**

* слушать и понимать других,
* оформлять свои мысли в устной форме, работать в группе, в парах;

 **Личностные УУД:**

* высказывать свое отношение к личности, событию, процессу, оценивать поступки в соответствии с определенной ситуацией,
* формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

**Формы организации уроков**

 Новые стандарты предполагают проведение нестандартных уроков. Учителя могут провести уроки в форме беседы, лекции, дискуссии, с использованием учебного кинофильма.

Характерная особенность урока беседы состоит в том, что учащиеся принимают в нем активное участие — отвечают на вопросы, делают самостоятельные выводы из демонстрационных материалов, объясняют явления, процессы. Беседа должна проходить живо и непринужденно.

Задача урока-лекции познакомить учащихся с новым материалом, дать им наиболее полное и структурное понятие о рассматриваемом вопросе.

Целесообразно проводить лекцию с применением наглядных пособий или видеоматериалов. Урок – игра занимает важное место в процессе обучения и воспитания, так как способствуют формированию познавательных интересов, позволяет внести в урок элемент состязательности, помогает преодолеть пассивность обучающихся.

 Дискуссия должна быть подготовлена заранее, для чего учитель определяет обучающимся темы выступлений, основные направления самостоятельной работы. Роль педагога заключается в комментировании полемики школьников, подведении итогов обсуждения. Эта форма организации обучения рассчитана на обучающихся, имеющих сформированные умения и навыки работы с информацией. При подготовке занятий рекомендуется использовать системно - деятельностный подход.

Учебное кино можно с успехом включать в урок, используя документальные (исторические) материалы, хронику событий прошлого. Как правило, учебный фильм не только показывает явления, но и объясняет их.

**Ожидаемые результаты:** знакомство учащихся с событиями истории России XХ века, раскрытие ценностных ориентиров в формировании гражданско-патриотической позиции школьников, чувство сопричастности и гордости за историю своего народа.

**Предмет: История Отечества.**

**Класс: 5-11.**

**Раздел:** СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

**Тип урока:** сообщение новых знаний.

**Тема:** **Курская битва.**

**Основные знания:**

Лето 1943 — битва на Курском направлении; танковое сражение под Прохоровкой; массовый героизм советских людей; завершение ко­ренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

**Оборудование и материалы**

Карта «Великая Отечественная война 1941—1945 гг.», презентация «Курская битва».

**Дополнительное оборудование:** мультимедиа-проектор, экран (компьютер). Оборудование для просмотра видеороликов.

**Материалы к уроку**

**I. Организационный момент.**

1. Приветствие

2. На экране слова: **«Огненная Курская дуга»**

*«Есть память, которой не будет забвенья,*

*И слава, которой не будет конца».*

*Р. Рождественский*

**Ученик:**

Вспомним сегодня хотя бы немного, -

Давние, грозные дни страны,

Вспомним, с вами мы, дети и внуки,

Не перенесшие той войны!

Сорок третий

 Горечью полынной

 На меня пахнул издалека –

 Черною,

 Обугленной равниной

 Видится мне Курская дуга.

**II.Актуализация знаний, объявление новой темы.**

**Учитель:**

**-** Память о войне… Память – это связующее звено между прошлым и настоящим.

- Сегодня наша встреча посвящена Курской битве, которая проходила с 5 июля по 23 августа 1943 года. Она вошла в историю как величайшее событие Великой Отечественной войны. Курская битва – всего два слова! А какая могучая и крылатая суть заложена в них.

- Какие ассоциации у вас возникают со словами Курская битва?

**III. Изучение нового материала**

**Учитель:** Шёл третий год войны. Это война была действительно народная. Все от мала до велика сражались за свободу родной земли и как могли, приближали Победу*.*

В результате наступления советской армии в 1942 году и начала 1943 года в районе города Курска образовался в линии расположения наших войск большой выступ – очень выгодная для немцев позиция: если в него ударить, то можно затем легко окружить и разгромить советские войска.

Здесь решался исход Великой Отечественной войны. После поражения немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и в ходе наступления советских войск зимой 1942-1943 годов были подорваны военная мощь, моральный дух армии и всего населения Германии, а также ее престиж у союзников. Чтобы предотвратить дальнейший распад фашистского блока и повернуть ход войны, гитлеровцы решили предпринять наступление под Белгородом, окружив здесь наши войска. Эта операция получила условное название «Цитадель». Она предусматривала неожиданное окружение и уничтожение советских войск в течение четырех дней. Для операции «Цитадель» немецкая промышленность дала армии новую технику, самолеты, танки «Тигр» и «Пантера».

Разрабатывая план летней кампании 1943 года, советское командование на основании разведывательных данных разгадало замысел врага и 12 апреля приняло решение о переходе к преднамеренной обороне. К началу июля Ставка сосредоточила на Курском направлении крупные силы и средства, обеспечивающие перевес в пользу советских войск. Теперь они были способны не только отразить мощное наступление, но и перейти в решительное контрнаступление.

- Давайте посмотрим, как это было.

*(просмотр видеофрагмента)*

[https://videomin.org/1/курская-битва-для-детей](https://videomin.org/1/%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9)

**Учитель:** На фронте наступила пауза: тревожные для солдат дни и ночи. И вот 5 июля 1943 года. Летняя ночь близится к концу. По всему фронту готовится атака.

50 дней и ночей шли упорные бои, в которые было втянуто более 4 миллионов человек, свыше 69 тысяч орудий и минометов, более 13 тысяч танков и самоходных орудий и до 12 тысяч боевых самолетов. История войн не знала битв подобного масштаба. Но немецкие войска смогли подойти к последней линии обороны Воронежского фронта.

**Учитель:** 12 июня 1943 года советские войска, измотав противника, перешли в контрнаступление. У деревни Прохоровка состоялось грандиозное танковое сражение. В 8 часов 30 минут после 15-минутной артиллерийской и авиационной подготовки две мощные лавины устремились навстречу друг другу: советские танки на полном ходу врезались в боевые порядки танков противника. На небольшом участке местности с обеих сторон одновременно в бою участвовало свыше 1200 танков.

 **Ученик:**  Шли танки… и земля дрожала

Тонула в грохоте стальном,

И танковых орудий жала

Белесым брызгали огнем.

На батареях – ад кромешный!

Земля взметнулась к небесам,

И перебито, перемешано

Железо с кровью пополам.

**Учитель:** Сражение на земле продолжалось целый день. Горели сотни танков и самоходок. Над полем боя знойное июльское небо было закрыто тучами пыли и дыма. Люди, задыхавшиеся от недостатка кислорода, жестоко страдавшие от жажды, потеряв боевые машины, кидались на противника врукопашную.

**Учитель:** Благодаря эффективной технической подготовке и стойкости наших бойцов удалось остановить фашистов. 12 июля советские войска перешли в наступление. Прохоровское поле стали называть третьим ратным полем.

*(видеокадры о Курской битве, фрагмент Прохоровского танкового сражения)*

[*https://yandex.ru/video/preview/10235631451003747157*](https://yandex.ru/video/preview/10235631451003747157)

**Учитель:**Гитлеровский план наступательной операции под Курском потерпел полный крах. Наша армия закрепила за собой военную инициативу. И уже 23 августа 1943 г. русские войска шли освобождать Украину.

Победа над врагом далась нелегко. В этой гигантской битве насмерть стояли солдаты и офицеры нашей армии, проявляя массовый героизм и самопожертвование. За ратные подвиги свыше ста тысяч воинов были награждены орденами и медалями. Сто восемьдесят человек удостоены высшей награды Родины – звания Героя Советского Союза.

В Курской битве проявился стратегический талант советских полководцев, таких как:

**Жуков Георгий Константинович**, который с 5 июля в ходе оборонительного и наступательного этапов  [Курской битвы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0) координировал действия Западного, Брянского, Степного и Воронежского фронтов.

**Рокоссовский Константин Константинович**: В 1943 году, став во главе Центрального фронта, Рокоссовский сначала успешно провел оборонительное сражение на Курской дуге, а затем, организовав контрнаступление западнее Курска, разгромил здесь фашистские войска, освободив от оккупантов всю территорию.

**Конев Иван Степанович:**руководил Степным фронтом, дважды Герой Советского Союза.

**Ватутин Николай Фёдорович:** с 22 марта 1943 года генерал армии командует Воронежским фронтом, выполнившим одну из основных задач в разгроме фашистских армий на Курской дуге.

**IV. Первичное закрепление материала**

**Учитель:** **предлагаю вам ответить на вопросы викторины «Знаете ли вы?» по теме «Курская битва.**

- Советское командование на Курской дуге выстроило глубокоэшелонированную оборону. Как выдумаете, против какого рода войск она предназначалась в первую очередь?

*(Курская битва осталась в истории как сражение до тех пор невиданных по количеству танковых масс: до 2772 немецких танков и штурмовых орудий и 3444 наших танка и самоходных артиллерийских установок)*

- На подступах к городу Курску было выстроено более 900 дзотов. А что это такое?

*(ДЗОТ - деревоземляная огневая точка - это было в свое время достаточно эффективное средство обороны, предназначенное для ведения огня по силам противника. Отметим, что, если укрытие было хорошо замаскировано, противник не мог его уничтожить)*

- Кто знает, как называлось село, близ которого развернулось крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны?

*(12 июля 1943 г. в районе села Прохоровка (с 1968 г. поселок) грянуло величайшее сражение. В нем участвовало до 1200 танков и самоходных установок с обеих сторон. К исходу дня немецкая танковая группировка, состоявшая из лучших дивизий вермахта «Великая Германия», «Адольф Гитлер», «Райх», «Мертвая голова», была разбита и отступила. На поле остались догорать 400 машин. Больше на южном фасе враг не наступал)*

**-**Этот шедевр военной техники конструкторов М.И. Кошкина, А.А. Морозова, Н.А. Кучеренко сыграл выдающуюся роль не только в Курской битве, но и во всей Великой Отечественной войне. Что это было?

*(Танк Т-34, который является самым известным советским танком и одним из самых узнаваемых символов Второй мировой войны. До настоящего времени сохранилось большое количество этих танков различных модификаций в виде памятников и музейных экспонатов. На Гвардейской площади города Ростова-на-Дону установлен прославленный танк Т-34. Это реальная боевая машина, специалисты утверждают, что она и сейчас на ходу)*

**-**В оборонительной фазе операции на Курской дуге советские войска использовали новую для них тактику применения своих танков против наступающих танков противника. Какую?

*(Танки были зарыты в землю, на поверхности оставалась только башня, из пушек которой вёлся огонь по противнику. Это была мощная огневая неподвижная точка, способная своим огнем из орудий и пулеметов наносить большие поражения противнику)*

- Это оружие, которое активно применялось в Курской битве, немецкие солдаты называли «адская мясорубка», а как его называли советские воины? *(В Курской битве вместе с другими войсками сражались и подразделения гвардейских миномётов - знаменитые «катюши».*

*В первые дни войны у нас было всего лишь несколько «катюш». В Курской битве принимали участие уже целые части и соединения. Снаряды «катюш» летели с характерным и звонким свистом, за что и прозвали бойцы солдат-миномётчиков курскими соловьями)*

- В ходе Курской битвы впервые в честь побед советских войск был произведён салют. Когда?

*(5 августа были освобождены города Белгород и Орел. В честь этой победы в Москве впервые за годы войны был дан салют 12 артиллерийскими залпами из 120 орудий.*

*А в этот день 30 августа 1943 г. вечером в Москве прогремел салют в честь освобождения Ростовской области. Это был третий салют в истории Великой Отечественной войны.)*

- На Курской дуге применялся самолет У-2, который с 1944 года после смерти его изобретателя стали называть ПО-2, а как его называли советские солдаты?

*(Имена многих советских женщин-лётчиц военного времени связано с этой легендарной машиной. Этот самолет стал ночным кошмаром для немецко-фашистских захватчиков. Каждую ночь он выполнял по несколько боевых вылетов над линией фронта, сбрасывая на голову противника по 300-350 кг бомб. Опытные советские пилоты заходили на цель с выключенными двигателями, планируя, что добавляло психологический фактор и фактор неожиданности. Сбить тихоходный биплан ночью было очень трудно)*

Таким образом, авиация сыграла значимую роль в Курской битве. Ударами с воздуха было уничтожено существенное количество техники противника. Преимущество СССР в воздухе, достигнутое в ходе ожесточенных боев, стало залогом общего превосходства наших войск.

**V. Подведение итогов урока.**

Комментарии, объявление оценок за работу.

**VI. Рефлексия.**

Сегодня на уроке я узнал(а)………………………………………………………..

Мне было интересно ……………………………………...……………………….

Мне было трудно…………………………………………………………….……..

Своим одноклассникам и организаторам урока хочу пожелать…………...……